

Internationalt samarbejde på Landsgrav Friskole



21. august 2017

Internationalt samarbejde på Landsgrav Friskole

Tankerne bag

På Landsgrav Friskole er der i skoleåret 2016/2017 afsat 30 timer til udvikling af skolens internationale samarbejde/udarbejdelse af projektbeskrivelse.

Formålet med projektarbejdet har været at undersøge mulighederne for at tilføje/styrke en international profil for Landsgrav Friskole og udarbejde en politik for Landsgrav Friskoles internationale arbejde.

Målet med projektbeskrivelsen har været at skabe en struktur for internationale projekter på Landsgrav Friskole, som sikrer, at såvel elever som lærere oplever det internationale samarbejde som en enkel, kontinuerlig og relevant del af undervisningen.

Baggrunden for skolens ønske om en styrkelse af det internationale arbejde ligger dels i Folkeskolelovens formålsparagraf og i Forenklede Fælles Mål (FFM), dels i skolens eget Grundtvig-Koldske grundlag og formål.

Selvom begrebet 'den internationale dimension' efter den seneste revision af Fælles Mål ikke optræder som en overordnet tværgående dimension i FFM, er den globale tænkning er fortsat tydelig i målene for de enkelte undervisningsfag¹, og ikke mindst i Folkeskolens formålsparagraf². Det internationale udsyn bør derfor vægtes højt på alle trin og så vidt muligt i alle fag.

Vi har på skolen gennem flere år haft fokus på at sætte vores Grundtvig-Koldske grundlag ind i en nutidig sammenhæng og taler vi nutid, er det svært at komme uden om det globale/internationale aspekt. I vedtægternes formålsparagraf står der at undervisningen skal "*åbne elevernes øjne for mangfoldigheden på jorden*" og bidrage til at de får "*mod til at tage del i dette liv med ansvar for sig selv, hinanden og den fælles jord*".

Internationalt samarbejde er en oplagt mulighed for at sætte handling bag ordene. Med en åben og nysgerrig tilgang til mødet med andre kan eleverne på denne måde få kendskab til andre lande og kulturer på netop deres niveau. Herigennem skabes de interkulturelle kompetencer, som er både efterspurgt og nødvendige for at kunne navigere i vores globaliserede verden, hvor den kulturelle mangfoldighed, såvel lokalt som internationalt, er stadigt voksende og kulturmødet dagligt tilbagevendende.

Et internationalt samarbejde bygger på kommunikation og etablering af kontakt mellem elever/klasser/lærere, og kan på sigt indebære et virtuelt eller fysisk møde. Det er derfor en åbenlys mulighed for formidling af fagligt stof gennem fortælling og personlige relationer. Selvom den

¹ <http://www.emu.dk/modul/forenklede-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-og-den-internationale-dimension>

² <https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/om-folkeskolen-og-folkeskolens-formaal/folkeskolens-formaal>

internationale kontakt i nogen grad vil være skriftlig, er det via diverse digitale platforme muligt at mødes til en samtale i et virtuelt rum – ” *det levende ord*” version 2.0.

Med et internationalt samarbejde kan vi skabe ”*en personlig og levende undervisning*” med plads til ”*fortælling og samtale*” uden at ”*tilsidesætte de faglige mål*”.

Af nedenstående tabel fremgår såvel eksisterende, planlagte og mulige projekter med international orientering.

Oversigt over etablerede/mulige tiltag med internationalt tilsnit			
	Det gør vi allerede	Tiltag i skoleåret 2017/18	Yderligere muligheder
Indskoling	Fortællingen bag den svenske Lucia-tradition + Luciaoptog til morgensang		Travelling Buddy-projekt (en bamse eller lign. sendes frem og tilbage mellem to klasser fra forskellige skoler – lokalt eller (inter-)nationalt)
	Inddragelse af uv.-materialet Børnenes u-landskalender (dec.)		UV-forløb baseret på hjemmesiden My Name is Samir
			UV-forløb baseret på projektet Monster Project (obs. tilmelding senest medio januar)
Mellemtrin	Inddragelse af uv.-materialet Hele verden i skole i forbindelse med projektuger		Inddragelse af uv.-materialet One Globe Kids (obs. betalingsapp.)
	Pennevenne-forløb (tysk) gennem Das Bild der Anderen		Pennevenne-forløb (engelsk) gennem The Image of the Other
			Kortere pennevenne-forløb gennem hjemmesiden epals.com-
			Kortere pennevenne-forløb gennem hjemmesiden Pen Pal Schools
			UV-forløb basere på partnerskab gennem Global School Net

	Det gør vi allerede	Tiltag i skoleåret 2017/18	Yderligere muligheder
Overbygning	Inddragelse af uv-materialet Skriv for liv (nov.-dec.)		
	Lejrskole i udlandet for 8. kl.		Etablering af venskabs-klasse i Sydafrika gennem Edutainmenthuset (skolemælk)
	Fransk som valgfag	Italiensk som valgfag	Internationalt samarbejde (inkl. udveksling) som valgfag
			Samarbejde med udgangspunkt i First Lego League
			Temadage hvor overbygningselever underviser øvrige elever
Hele skolen/ alle trin	Markering af Nordisk biblioteksuge (uge 46) i uv. + til morgensang	Markering af Europæisk Sprogdag (26.09.)	Etablering af partnerskaber (kortere/langvarige gennem eTwinning)
		Morgensangsindslag med international vinkel	Etablering af nordiske partnerklasser via Nordplus Junior (obs. frist for ansøgning om økon. midler 1. marts)
		Projektuge for 0.-7. klasse med internationalt tema	Besøg af tidligere udvekslingsstudenter (CISV; AFS, Rotary etc.)
		Synliggørelse af det intl. arbejde (opsætning af verdenskort og markering af kontakter mm)	Etablering af kontakt med udenlandske skoler via Globale Skolepartnerskaber
			Erasmus-projekter / partnerskole(r) i udlandet
Lærere	eTwinning (europæisk skolesamarbejde) introkursus for lærere	eTwinning-opfølgingskursus for lærere	
	Ledelses- og lærerdeltagelse i det CfU-arrangerede samarbejde Internationalt Netværk		Tilknytning af udenlandske lærere/ udsendelse af egne lærere som sprogassistenter
	Lærertimer afsat opstart af internationalt samarbejde	Lærertimer afsat til koordinering af internationalt samarbejde	Inddragelse af gæstelærere/-forelæsere

Internationalt samarbejde på Landsgrav Friskole

Målsætning og handleplan

Målsætning

På Landsgrav Friskole ønsker vi gennem et mangefacetteret, meningsfyldt og motiverende internationalt samarbejde at give eleverne såvel lysten som modet til at kigge nysgerrigt og åbent ud i verden samt at bibringe dem evnen til at kunne begå sig og skabe relationer i et stadig mere globaliseret samfund.

Målet er at eleverne

- får en viden om andre lande og kulturer og opnår en forståelse for globale forhold og sammenhænge
- oplever at være en del af en globaliseret verden
- gennem autentiske kommunikationssituationer bliver motiverede for at lære fremmedsprog
- udvikler sproglige og kulturelle kompetencer, der gør dem i stand til ubesværet at begå sig i internationale sammenhænge

Handleplan

Det tilstræbes at alle elever (gældende fra årgang 2016) i deres skoletid på Landsgrav Friskole deltager i mindst 3 internationale projekter/samarbejder enten i form af virtuelt funderede uv-projekter eller i form af klasseudvekslinger.

Alle lærere/team er forpligtede på i videst muligt omfang at indtænke internationalt samarbejde i undervisningen.

Kortsigtede mål (2018)

Trin	Internationale projekter skoleåret 2017/2018	Periode/tidshorisont	Opgaven/ansvaret ligger hos
Indskoling	Børnenes u-landskalender (0.-3. klasse)	December 2017	Lærere i indskolingsteamet
	Kontakt til venskabsklasse i nordisk land gennem Norden i Skolen (2. klasse)	Forår 2018	Dansklærer + intl. koordinator
	Tilmelding af nuværende 2. klasse til Monster Project 2018 (senest medio jan. 2018)	November/december 2018	Engelsklærer i 2. kl. + intl. koordinator

Mellemtrin	Læseraketten (3.-6. klasse)	Februar/marts 2018	Dansklærere
	My name is Samir (3. klasse)	Forår 2018	Engelsklærer i 3. klasse + intl. koordinator
	eTwinning-projekt (5.-6. klasse)	November 2017->	Faglærere, fortrinsvis fremmedsproglærere
Udskoling	Skriv for liv (9. klasse)	December 2017	Engelsklærer i 9. klasse
	eTwinning-projekt (7.-8. klasse)	September 2017->	Faglærere, fortrinsvis fremmedsproglærere
Hele skolen	Markering af Europæisk Sprogdag (26.09.)	26. september 2017	Intl. koordinator
	Morgensangsindslag med international vinkel	August 2017-juni 2018	Alle lærere
	Projektuge for 0.-7. klasse med internationalt tema	Marts 2018	Tovholder (intl. koordinator) + trinteam
	Synliggørelse af det intl. arbejde (opsætning af verdenskort og markering af kontakter mm)	Efterår 2017	Skoleleder + intl. koordinator
Lærere/ ledelse	Undersøge muligheden for tildeling af sprogassistent + ansøgning herom		Skoleleder/intl. koordinator
	eTwinning-opfølgingskursus	September 2017	Skoleleder/intl. koordinator
	Deltage i netværksmøder i CfU's Internationale netværk		Intl. koordinator
	Informere om muligheder for internationalt samarbejde på lærer-/teammøde	August/september 2017	Intl. koordinator
	Statusmøde	Januar 2018	Skoleleder/intl. koordinator

De enkelte forløb/projekter evalueres sidst på foråret 2018 i (sprog-)team/på et lærermøde mhp. indarbejdelse af faste forløb på de enkelte klassetrin og vurdering af mulighederne for udbygning af evt. projekter til længerevarende partnerskaber.

Langsigtede mål (2020)

Indskoling (0.-2. klasse)

Partnerskab med svensk eller norsk skole som indskolingslærere er forpligtede til at samarbejde med omkring mindre projekter. Skoler i nærområdet omkring Øresund er at foretrække, da muligheden for at besøge hinanden er større.

Mellemtrin (3.-6. klasse)

Kontakt til/partnerskab med nordisk skole, som mellemtrinslærere er forpligtede til at samarbejde med omkring mindre projekter. Elevudveksling på 6. klasses trin. Eleverne indkvarteres privat. Støtte søges via Nordplus/Foreningen Norden.

Udskoling (7.-9. klasse)

Kontakt til/partnerskab med en europæisk skole, som udskolingslærere er forpligtede til at samarbejde med omkring længerevarende undervisningsprojekter. Projektsproget skal være engelsk forstået som 1. fremmedsprog for alle elever, så de sproglige færdigheder er nogenlunde ens.

Herudover helst andre mindre, kortvarige udvekslingsprojekter fx omkring højtider, traditioner etc.

Lærere

Jobswap/tilknytning af Sprogassistent såfremt muligheden fortsat eksisterer, evt. deltagelse i kurser eller seminarer i udlandet.

Yderligere mål

Ud over de ovennævnte faglige og personlige kompetencer giver arbejdet med internationale projekter på tværs af grænser mulighed for at styrke elevernes kompetencer inden for IT og projektorienteret arbejde.

Ved at drage verden ind i undervisningen og lade undervisningen gå ud i verden kan vi *oplyse* og *uddanne* eleverne til at kunne begå sig i en kompleks og globaliseret verden og til at kunne indgå i det internationale fællesskab.